

TEMARIO PARA EXAMEN - TRIMESTRE I

“PRIMERO A” DE SECUNDARIA

MATERIA:	GEOGRAFÍA	FECHA DE EXAMEN 01 DE NOVIEMBRE
----------	------------------	---

PREGUNTAS

ESPACIO GEOGRÁFICO PÁG. 16-29

- 1.- ¿Qué es el espacio geográfico?
- 2.- ¿Qué elementos integran el espacio geográfico?
- 3.- ¿Cómo se define un saber ancestral?
- 4.- Son las acciones para rescatar los conocimientos y técnicas ancestrales.
- 5.- ¿Cuántos tipos de paisajes existen y cuáles son?
- 6.- ¿Cuáles son las características del espacio geográfico?

REPRESENTACIONES CARTOGRÁFICAS PÁG. 30-37

- 7.- ¿Qué es un croquis?
- 8.- ¿Cuáles son las características de los planos?
- 9.- ¿Qué es un mapa?
- 10.- Menciona los rasgos de la fotografía aérea.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PÁG. 38-41

- 11.- Menciona el uso y función que le damos al GPS.
- 12.- ¿Para qué sirve el SIG?

PLACAS TECTÓNICAS Y SU RELACIÓN CON LA SISMICIDAD, EL VULCANISMO Y LA FORMACIÓN DE RELIEVES PÁG. 44-55

- 13.- Define el concepto de *placa tectónica*.
- 14.- ¿Cómo se forman los relieves?

SUELO Y SU IMPORTANCIA PÁG. 56-59

- 15.- ¿Qué factores se toman en cuenta para clasificar un tipo de suelo?
- 16.- Menciona la clasificación de los cinco tipos de suelo.

AGUAS CONTINENTALES PÁG. 60-69

- 17.- Menciona los cuerpos de agua.
- 18.- ¿Qué son los humedales?
- 19.- ¿Qué uso humano le damos a las aguas continentales?
- 20.- ¿Qué función tienen las cuencas hídricas?

CIENCIAS I

TEMA

CONTESTA LO SIGUIENTE:

1. ¿Qué estudia la biología?
2. ¿Por qué es importante el estudio de la biología?
3. ¿Qué es un microscopio y para qué se utiliza?
4. ¿Quién invento el microscopio y como fue el primero?
5. Menciona los principales usos del microscopio en la sociedad actual
6. ¿Qué es una célula?
7. Explica los tipos de células que existen
8. ¿Cuáles son las principales características de la célula vegetal, animal, procarionta?
9. ¿Cuál es el funcionamiento de los siguientes organelos: ¿mitocondria, núcleo, retículo endoplasmático, citosol, lisosomas?
10. ¿En qué estructura celular está el ADN?
11. ¿En qué consiste la manipulación genética?
12. ¿Qué estudia la biotecnología?
13. ¿En qué consiste la terapia génica?
14. ¿En qué consiste el proyecto genoma humano?
15. ¿Qué características debe de tener un ser vivo para tener vida?
16. ¿Los virus tienen vida? ¿Por qué?
17. Menciona la clasificación de los seres vivos de acuerdo al reino que pertenecen
18. Explica cada uno de los reinos con sus principales características, ejemplos y criterios para dicha clasificación
19. Menciona ejemplos para cada uno de los reinos
20. ¿Qué es la biodiversidad y porque es importante su cuidado?

MATERIA:

HISTORIA I

FECHA DE EXAMEN
05 DE NOVIEMBRE

TEMA

Distintas versiones de la historia, Interpretando el pasado, Hechos y procesos históricos. Pág. 19-29

- 1.- Describe que es un hecho histórico y cita un ejemplo.
- 2.- Describe que es un proceso histórico y cita un ejemplo.

La explicación histórica. Pág. 30-33

- 3.- ¿Cómo se divide la historia del mundo de acuerdo a los parámetros europeos?
- 4.- ¿Cuáles la propuesta de periodización para el estudio de la historia de México?

Mitos fundacionales de los pueblos antiguos/ Mitos fundacionales de los pueblos antiguos de México. Pág. 54-67

- 5.- ¿Qué es un mito?
- 6.- ¿Quiénes son los personajes de los mitos?
- 7.- ¿Cómo es el espacio temporal de los mitos?
- 8.- ¿Cuáles son los temas de los mitos más importantes?
- 9.- ¿Qué trataron de explicarse a través de los mitos?
- 10.- ¿Cómo se transmiten los mitos?
- 11.- ¿Cuál es una de las necesidades fundamentales de los seres humanos?
- 12.- ¿Qué es lo que trata de contar en los mitos fundacionales?
- 13.- ¿Qué tipo de personajes hay en los mitos fundacionales?
- 14.- ¿Cuál es la función de los mitos?
- 15.- ¿Cuál es la idea que comparten los relatos de creación de los pueblos mesoamericanos?
- 16.- ¿Cuáles son las características de estos relatos?

El surgimiento de la agricultura en Mesoamérica. Pág. 68-71

- 17.- ¿Cómo se utiliza generalmente el término *civilización*?
- 18.- ¿Qué cambios provocó el surgimiento de la agricultura en la cultura de los pueblos indígenas?
- 19.- Menciona una de las características de los pueblos civilizados.
- 20.- ¿De qué privilegios gozaban las élites gobernantes?
- 21.- ¿Qué tipo de gobierno tenían las sociedades civilizadas y cuáles son sus características?
- 22.- ¿Por qué fue importante el desarrollo de la escritura?

El nacimiento, la vida y la muerte en el México antiguo. Pág. 76-79

- 23.- ¿Cómo se le llama a los pueblos o grupos humanos que habitaban el territorio de lo que hoy es México antes de la llegada de los españoles?
- 24.- ¿Por qué los pueblos nahuas consideraban que las mujeres eran valientes?
- 25.- ¿Hasta cuándo se consideraba personas a los niños y que tipo de actividades realizaban?
- 26.- ¿Para que utilizaban el calendario ritual, de cuantos días consta, ¿cómo se llama?
- 27.- ¿Por qué asistían los niños al tepochcalli y al Calmécac?
- 28.- ¿Qué significa Tonalli?
- 29.- ¿Qué significaba la muerte para los pueblos mesoamericanos?
- 30.- ¿Qué representaba la Ceiba para los pueblos mayas?
- 31.- ¿Qué son Mictlán y el Tlalocan y quienes iban ahí?

TEMA

CONTESTA LO QUE A CONTINUACIÓN SE PIDE: PÁGINAS 16 - 59

1. ¿Qué es la adolescencia?
2. ¿Qué es la menarquía?
3. ¿Qué es la identidad?
4. ¿Qué son los grupos de pertenencia?
5. ¿Qué se pudiera decir que quiere un adolescente?
6. ¿Qué se entiende por el término autonomía?
7. ¿Cuáles son los tipos de violencia?
8. ¿Qué es la violencia escolar?
9. ¿A qué se le denomina violencia de género?
10. ¿Cuál es la función de la ley Ingrid?
11. ¿Cuál es la función de la ley malena?
12. Fechas del día internacional de la mujer y de la eliminación de la violencia contra la violencia de la mujer.
13. Definición de trata de personas.
14. Ley para erradicar la trata de personas.
15. ¿Qué es un conflicto?
16. Menciona las partes de un conflicto
17. ¿Qué es convivir?
18. ¿De qué nos habla el artículo 1?
19. ¿Qué es jurisdicción?
20. ¿Qué es la cultura de paz?
21. Menciona los elementos para una convivencia
22. ¿Qué es divergencia?
23. ¿Qué es la dignidad humana?
24. ¿Qué es el acoso escolar?
25. ¿Cuándo inicio la trata de personas?

ESPAÑOL I

TEMA

UNIDAD 1.- UN MUNDO DE PALABRAS

Páginas 17-45

- 1.- ¿Cuáles son las lenguas que han tenido un dominio cultural, político o religioso en el mundo?
- 2.- ¿Qué es la lengua franca?
- 3.- ¿Cuántas lenguas originarias existen en nuestro país?
- 4.- ¿Qué son los derechos lingüísticos?
- 5.- ¿Qué es un dialecto?
- 6.- La diferencias entre un dialecto y otro se observan en los niveles de la lengua. ¿Cuáles son estos niveles de la lengua y define cada uno?
- 7.- Las siguientes disciplinas analizan la lengua. ¿Qué estudia cada una?
Pragmática, Sintaxis, Ortografía, Fonología, Morfología y Lexicografía y Semántica.
- 8.- ¿Qué es cultura?
- 9.- Define interculturalidad.
- 10.- ¿Qué son los prejuicios lingüísticos?
- 11.- ¿Qué es y cuál es la función de un texto normativo?
- 12.- Menciona la función y características del reglamento.
- 13.- Nombra las ventajas y limitaciones de realizar un reglamento con signos y reglas escritas.

EXPOSICIÓN ORAL

Páginas 46-53

- 12.- Explica qué es y cuál es el propósito de una exposición oral.
- 13.- Para realizar una exposición oral, ¿Qué es lo primero que se debe hacer?
- 14.- ¿Cómo se organiza la exposición oral?
- 15.- ¿Por qué es tan importante el guion de la exposición?
- 16.- ¿Qué es el lenguaje formal e informal?

VARIACIONES LINGÜÍSTICAS

Páginas 50-53

- 17.- ¿Qué es una variación lingüística y como se agrupan?

LA ENTREVISTA

Páginas 54-57

- 18.- ¿Qué es una entrevista y cuál es su propósito?
- 19.- ¿Cuál es la función de transcribir una entrevista?
- 20.- ¿Qué es el reporte de entrevista y qué incluye?
- 21.- ¿Cuáles son los rasgos particulares del reporte de entrevista?

TEXTOS DESCRIPTIVOS

Páginas 58-61

- 22.- ¿Cuál es la función de un texto descriptivo?
- 23.- Escribe las características de los textos descriptivos

MONOGRAFÍA PÁG. 66-69

Páginas 66-69

- 24.- ¿Qué es una monografía?
- 25.- ¿En qué situaciones se suelen consultar las monografías?
- 26.- ¿Qué función tiene la monografía?

SEPARACIÓN DE SÍLABAS Y CLASIFICACIÓN DE PALABRAS

Información en la libreta

- 27.- Sílabas fuertes, débiles y hiato
- 26.- Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas, con sus respectivas reglas.

**MATEMÁTICAS I****PREGUNTAS****NUMEROS SIMETRICOS Y VALOR ABSOLUTO PÁG. 16-19**

- 1.- ¿Cuál es el numero simétrico de -5?
- 2.- ¿Cuál es el valor absoluto de $|-2|$, $|1|$, $|-1/3|$?

SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE ENTEROS PÁG. 20-23

- 3.- Realiza la siguiente operación con números enteros: $-2 + 4 - 5 + 8$
- 4.- Realiza la siguiente operación: $(-2) (-8) (-3) (1)$
- 5.- Realiza la siguiente operación: $(-8) / (2)$

ORDEN DE LOS NUMEROS ENTEROS, FRACCIONARIOS Y DECIMALES POSITIVOS Y NEGATIVOS EN LA RECTA NUMERICA PÁG. 24-25

- 6.- Ordena los siguientes valores en la recta numérica: -5 , 2 , $1/3$, $-4/5$, 2.5 , -0.5
- 7.- Compara las siguientes parejas de números con los signos $<$, $>$: 2.567 , 2.589 ; 4.336 , 4.331

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES PÁG. 28-31

- 8.- Realiza la siguiente operación: $\frac{4}{5} + \frac{3}{7}$ y simplifica el resultado
- 9.- Realiza la siguiente operación: $\frac{6}{9} - \frac{1}{4}$ y simplifica el resultado

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES PÁG. 32-35

- 10.- Realiza la siguiente operación: $\frac{7}{2} \times \frac{8}{10}$ y simplifica el resultado
- 11.- Realiza la siguiente operación: $\frac{3}{4} \div \frac{7}{12}$ y simplifica el resultado

CONVERSION DE NUMEROS FRACCIONARIOS A DECIMALES POSITIVOS Y VICEVERSA PÁG. 36-39

- 12.- Convierte la fracción $\frac{23}{36}$ a numero decimal
- 13.- Convierte el numero decimal 2.456 a fracción y simplifica

SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NUMEROS DECIMALES 40-43

- 14.- Realiza la siguiente operación: $4.5673 - 3.3565 + 2.4563$
- 15.- Realiza la siguiente operación: $(5.6738) \times (6.5758)$
- 16.- Realiza la siguiente operación: $234.467 \div 45.676$

OPERACIONES INVERSAS EN LAS OPERACIONES ARITMETICAS BASICAS PÁG. 46-47

- 17.- Realiza la siguiente operación y obtén sus operaciones inversas: $44.46 - 56.4 =$
- 18.- Realiza la siguiente operación y obtén sus operaciones inversas: $12.45 \times 34.56 =$

SÍMBOLOS DE AGRUPACIÓN Y REGLAS DE JERARQUÍA EN OPERACIONES ARITMÉTICAS PAG. 48-51

- 19.- Realiza la siguiente operación: $4 \times 65 - 4 \div 2 + 7$

20.- Realiza la siguiente operación: $-3 \{[-3(4 \times 5)] + [2 \times 3 (-8 \div 4)]\}$

DEFINICIÓN Y NOMENCLATURA DE LÍNEAS RECTAS. NOMENCLATURA Y CLASIFICACION DE ANGULOS PAG. 52-55

21.-Dibuja una recta, un segmento de recta y 4 puntos

22.-Dibuja los siguientes ángulos: 90° , 34° , 130° , 180°

IDENTIFICACIÓN Y CÁLCULO DE ÁNGULOS QUE SE FORMAN EN RECTAS QUE SE INTERSECTAN PAG. 56-57

23.-Dibuja dos rectas secantes que formen un ángulo de 56° y calcula cuanto miden los ángulos que son suplementarios

24.-Dibuja dos rectas secantes que formen un ángulo de 120° y calcula cuanto miden los ángulos que son suplementarios

CONSTRUCCIONES BASICAS CON REGLA Y COMPAS PARA ANGULOS PAG. 58-65

25.-Construye la bisectriz del $\angle XOY$ de 115°

26.-Construye la bisectriz del $\angle ABC$ de 74°

LINEAS PARALELAS Y PERPENDICULARES. CONSTRUCCIONES BASICAS CON REGLA Y COMPAS PAG. 66-71

27.- Construye una recta y llámala j, después construye una recta k perpendicular a la recta j.

TRAZO CON REGLA Y COMPAS DE LAS RECTAS NOBLES DE UN TRIANGULO Y DE UN CUADRILATERO CONVEXO PAG. 72-77

28.-Dibuja un triángulo acutángulo, rectángulo y uno obtusángulo

29.-Dibuja un cuadrado, traza las diagonales y mídelas.

30.-Dibuja un rombo, traza las diagonales y mídelas.

MATERIA:		123 GO!		FECHA DE EXAMEN NOVEMBER 11TH
TEMA		UNIT	PAGES	
Listening <ul style="list-style-type: none"> • Activities done on vacation • Describing how people used to spend their vacation in the past • Making and accepting an invitation to go to a concert • Talking about time 		1 y 2	16, 24, 48, 56	
Reading <ul style="list-style-type: none"> • Blog, "More than a Vacation: A Lifelong Learning Experience" • Magazine article, "Beyond My Expectations: Alaska, a Place to Remember!" • E-mail, "Skateboarding Competition" • Newspaper article, "A Taste of the World" 		1 y 2	19, 25, 28	

<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traveling around the world • Hanging out with my buddies 	1 y 2	14, 46
<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • Past simple (Regular and Irregular verbs) • Past continuous tense • Verbs: Infinitives and gerunds • Present continuous as future • Prepositions • Suggestions • Demonstrative pronouns 	1 y 2	159, 161, 162, 165, 167, 168, 169, 171, 172
<p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Everyday Writing: Daily Planner 	2	54

TEMARIO PARA EXAMEN - TRIMESTRE I

“PRIMERO B” DE SECUNDARIA

MATERIA:	GEOGRAFÍA	FECHA DE EXAMEN 01 DE NOVIEMBRE
----------	------------------	---

PREGUNTAS

ESPACIO GEOGRÁFICO PÁG. 16-29

- 1.- ¿Qué es el espacio geográfico?
- 2.- ¿Qué elementos integran el espacio geográfico?
- 3.- ¿Cómo se define un saber ancestral?
- 4.- Son las acciones para rescatar los conocimientos y técnicas ancestrales.
- 5.- ¿Cuántos tipos de paisajes existen y cuáles son?
- 6.- ¿Cuáles son las características del espacio geográfico?

REPRESENTACIONES CARTOGRÁFICAS PÁG. 30-37

- 7.- ¿Qué es un croquis?
- 8.- ¿Cuáles son las características de los planos?
- 9.- ¿Qué es un mapa?
- 10.- Menciona los rasgos de la fotografía aérea.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PÁG. 38-41

- 11.- Menciona el uso y función que le damos al GPS.
- 12.- ¿Para qué sirve el SIG?

PLACAS TECTÓNICAS Y SU RELACIÓN CON LA SISMICIDAD, EL VULCANISMO Y LA FORMACIÓN DE RELIEVES PÁG. 44-55

- 13.- Define el concepto de *placa tectónica*.
- 14.- ¿Cómo se forman los relieves?

SUELO Y SU IMPORTANCIA PÁG. 56-59

- 15.- ¿Qué factores se toman en cuenta para clasificar un tipo de suelo?
- 16.- Menciona la clasificación de los cinco tipos de suelo.

AGUAS CONTINENTALES PÁG. 60-69

- 17.- Menciona los cuerpos de agua.
- 18.- ¿Qué son los humedales?
- 19.- ¿Qué uso humano le damos a las aguas continentales?
- 20.- ¿Qué función tienen las cuencas hídricas?

CIENCIAS I

TEMA

CONTESTA LO SIGUIENTE:

21. ¿Qué estudia la biología?
22. ¿Por qué es importante el estudio de la biología?
23. ¿Qué es un microscopio y para qué se utiliza?
24. ¿Quién invento el microscopio y como fue el primero?
25. Menciona los principales usos del microscopio en la sociedad actual
26. ¿Qué es una célula?
27. Explica los tipos de células que existen
28. ¿Cuáles son las principales características de la célula vegetal, animal, procarionta?
29. ¿Cuál es el funcionamiento de los siguientes organelos: ¿mitocondria, núcleo, retículo endoplasmático, citosol, lisosomas?
30. ¿En qué estructura celular está el ADN?
31. ¿En qué consiste la manipulación genética?
32. ¿Qué estudia la biotecnología?
33. ¿En qué consiste la terapia génica?
34. ¿En qué consiste el proyecto genoma humano?
35. ¿Qué características debe de tener un ser vivo para tener vida?
36. ¿Los virus tienen vida? ¿Por qué?
37. Menciona la clasificación de los seres vivos de acuerdo al reino que pertenecen
38. Explica cada uno de los reinos con sus principales características, ejemplos y criterios para dicha clasificación
39. Menciona ejemplos para cada uno de los reinos
40. ¿Qué es la biodiversidad y porque es importante su cuidado?

HISTORIA I

TEMA

Distintas versiones de la historia, Interpretando el pasado, Hechos y procesos históricos. Pág. 19-29

- 1.- Describe que es un hecho histórico y cita un ejemplo.
- 2.- Describe que es un proceso histórico y cita un ejemplo.

La explicación histórica. Pág. 30-33

- 3.- ¿Cómo se divide la historia del mundo de acuerdo a los parámetros europeos?
- 4.- ¿Cuáles la propuesta de periodización para el estudio de la historia de México?

Mitos fundacionales de los pueblos antiguos/ Mitos fundacionales de los pueblos antiguos de México. Pág. 54-67

- 5.- ¿Qué es un mito?
- 6.- ¿Quiénes son los personajes de los mitos?
- 7.- ¿Cómo es el espacio temporal de los mitos?
- 8.- ¿Cuáles son los temas de los mitos más importantes?
- 9.- ¿Qué trataron de explicarse a través de los mitos?
- 10.- ¿Cómo se transmiten los mitos?
- 11.- ¿Cuál es una de las necesidades fundamentales de los seres humanos?
- 12.- ¿Qué es lo que trata de contar en los mitos fundacionales?
- 13.- ¿Qué tipo de personajes hay en los mitos fundacionales?
- 14.- ¿Cuál es la función de los mitos?
- 15.- ¿Cuál es la idea que comparten los relatos de creación de los pueblos mesoamericanos?
- 16.- ¿Cuáles son las características de estos relatos?

El surgimiento de la agricultura en Mesoamérica. Pág. 68-71

- 17.- ¿Cómo se utiliza generalmente el término *civilización*?
- 18.- ¿Qué cambios provocó el surgimiento de la agricultura en la cultura de los pueblos indígenas?
- 19.- Menciona una de las características de los pueblos civilizados.
- 20.- ¿De qué privilegios gozaban las élites gobernantes?
- 21.- ¿Qué tipo de gobierno tenían las sociedades civilizadas y cuáles son sus características?
- 22.- ¿Por qué fue importante el desarrollo de la escritura?

El nacimiento, la vida y la muerte en el México antiguo. Pág. 76-79

- 23.- ¿Cómo se le llama a los pueblos o grupos humanos que habitaban el territorio de lo que hoy es México antes de la llegada de los españoles?
- 24.- ¿Por qué los pueblos nahuas consideraban que las mujeres eran valientes?
- 25.- ¿Hasta cuándo se consideraba personas a los niños y que tipo de actividades realizaban?
- 26.- ¿Para que utilizaban el calendario ritual, de cuántos días consta, ¿cómo se llama?
- 27.- ¿Por qué asistían los niños al tepochcalli y al Calmécac?
- 28.- ¿Qué significa Tonalli?
- 29.- ¿Qué significaba la muerte para los pueblos mesoamericanos?
- 30.- ¿Qué representaba la Ceiba para los pueblos mayas?
- 31.- ¿Qué son Mictlán y el Tlalocan y quienes iban ahí?

TEMA

CONTESTA LO QUE A CONTINUACIÓN SE PIDE: PÁGINAS 16 - 59

26. ¿Qué es la adolescencia?
27. ¿Qué es la menarquía?
28. ¿Qué es la identidad?
29. ¿Qué son los grupos de pertenencia?
30. ¿Qué se pudiera decir que quiere un adolescente?
31. ¿Qué se entiende por el término autonomía?
32. ¿Cuáles son los tipos de violencia?
33. ¿Qué es la violencia escolar?
34. ¿A qué se le denomina violencia de género?
35. ¿Cuál es la función de la ley Ingrid?
36. ¿Cuál es la función de la ley malena?
37. Fechas del día internacional de la mujer y de la eliminación de la violencia contra la violencia de la mujer.
38. Definición de trata de personas.
39. Ley para erradicar la trata de personas.
40. ¿Qué es un conflicto?
41. Menciona las partes de un conflicto
42. ¿Qué es convivir?
43. ¿De qué nos habla el artículo 1?
44. ¿Qué es jurisdicción?
45. ¿Qué es la cultura de paz?
46. Menciona los elementos para una convivencia
47. ¿Qué es divergencia?
48. ¿Qué es la dignidad humana?
49. ¿Qué es el acoso escolar?
50. ¿Cuándo inicio la trata de personas?

TEMA

UNIDAD 1.- UN MUNDO DE PALABRAS

Páginas 17-45

- 1.- ¿Cuáles son las lenguas que han tenido un dominio cultural, político o religioso en el mundo?
- 2.- ¿Qué es la lengua franca?
- 3.- ¿Cuántas lenguas originarias existen en nuestro país?
- 4.- ¿Qué son los derechos lingüísticos?
- 5.- ¿Qué es un dialecto?
- 6.- La diferencias entre un dialecto y otro se observan en los niveles de la lengua. ¿Cuáles son estos niveles de la lengua y define cada uno?
- 7.- Las siguientes disciplinas analizan la lengua. ¿Qué estudia cada una?
Pragmática, Sintaxis, Ortografía, Fonología, Morfología y Lexicografía y Semántica.
- 8.- ¿Qué es cultura?
- 9.- Define interculturalidad.
- 10.- ¿Qué son los prejuicios lingüísticos?
- 11.- ¿Qué es y cuál es la función de un texto normativo?
- 12.- Menciona la función y características del reglamento.
- 13.- Nombra las ventajas y limitaciones de realizar un reglamento con signos y reglas escritas.

EXPOSICIÓN ORAL

Páginas 46-53

- 12.- Explica qué es y cuál es el propósito de una exposición oral.
- 13.- Para realizar una exposición oral, ¿Qué es lo primero que se debe hacer?
- 14.- ¿Cómo se organiza la exposición oral?
- 15.- ¿Por qué es tan importante el guion de la exposición?
- 16.- ¿Qué es el lenguaje formal e informal?

VARIACIONES LINGÜÍSTICAS

Páginas 50-53

- 17.- ¿Qué es una variación lingüística y como se agrupan?

LA ENTREVISTA

Páginas 54-57

- 18.- ¿Qué es una entrevista y cuál es su propósito?
- 19.- ¿Cuál es la función de transcribir una entrevista?
- 20.- ¿Qué es el reporte de entrevista y qué incluye?
- 21.- ¿Cuáles son los rasgos particulares del reporte de entrevista?

TEXTOS DESCRIPTIVOS

Páginas 58-61

- 22.- ¿Cuál es la función de un texto descriptivo?
- 23.- Escribe las características de los textos descriptivos

MONOGRAFÍA PÁG. 66-69

Páginas 66-69

- 24.- ¿Qué es una monografía?
- 25.- ¿En qué situaciones se suelen consultar las monografías?
- 26.- ¿Qué función tiene la monografía?

SEPARACIÓN DE SÍLABAS Y CLASIFICACIÓN DE PALABRAS

Información en la libreta

- 27.- Sílabas fuertes, débiles y hiato
- 26.- Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas, con sus respectivas reglas.

MATEMÁTICAS I

PREGUNTAS

NUMEROS SIMETRICOS Y VALOR ABSOLUTO PÁG. 16-19

- 1.- ¿Cuál es el numero simétrico de -5?
- 2.- ¿Cuál es el valor absoluto de $|-2|$, $|1|$, $|-1/3|$?

SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE ENTEROS PÁG. 20-23

- 3.- Realiza la siguiente operación con números enteros: $-2 + 4 - 5 + 8$
- 4.- Realiza la siguiente operación: $(-2) (-8) (-3) (1)$
- 5.- Realiza la siguiente operación: $(-8) / (2)$

ORDEN DE LOS NUMEROS ENTEROS, FRACCIONARIOS Y DECIMALES POSITIVOS Y NEGATIVOS EN LA RECTA NUMERICA PÁG. 24-25

- 6.- Ordena los siguientes valores en la recta numérica: -5 , 2 , $1/3$, $-4/5$, 2.5 , -0.5
- 7.- Compara las siguientes parejas de números con los signos $<$, $>$: 2.567 , 2.589 ; 4.336 , 4.331

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES PÁG. 28-31

- 8.- Realiza la siguiente operación: $\frac{4}{5} + \frac{3}{7}$ y simplifica el resultado
- 9.- Realiza la siguiente operación: $\frac{6}{9} - \frac{1}{4}$ y simplifica el resultado

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES PÁG. 32-35

- 10.- Realiza la siguiente operación: $\frac{7}{2} \times \frac{8}{10}$ y simplifica el resultado
- 11.- Realiza la siguiente operación: $\frac{3}{4} \div \frac{7}{12}$ y simplifica el resultado

CONVERSION DE NUMEROS FRACCIONARIOS A DECIMALES POSITIVOS Y VICEVERSA PÁG. 36-39

- 12.- Convierte la fracción $\frac{23}{36}$ a numero decimal
- 13.- Convierte el numero decimal 2.456 a fracción y simplifica

SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NUMEROS DECIMALES 40-43

- 14.- Realiza la siguiente operación: $4.5673 - 3.3565 + 2.4563$
- 15.- Realiza la siguiente operación: $(5.6738) \times (6.5758)$
- 16.- Realiza la siguiente operación: $234.467 \div 45.676$

OPERACIONES INVERSAS EN LAS OPERACIONES ARITMETICAS BASICAS PÁG. 46-47

- 17.- Realiza la siguiente operación y obtén sus operaciones inversas: $44.46 - 56.4 =$
- 18.- Realiza la siguiente operación y obtén sus operaciones inversas: $12.45 \times 34.56 =$

SÍMBOLOS DE AGRUPACIÓN Y REGLAS DE JERARQUÍA EN OPERACIONES ARITMÉTICAS PAG. 48-51

- 19.- Realiza la siguiente operación: $4 \times 65 - 4 \div 2 + 7$
- 20.- Realiza la siguiente operación: $-3 \{[-3(4 \times 5)] + [2 \times 3 (-8 \div 4)]\}$

DEFINICIÓN Y NOMENCLATURA DE LÍNEAS RECTAS. NOMENCLATURA Y CLASIFICACION DE ANGULOS PAG. 52-55

21.- Dibuja una recta, un segmento de recta y 4 puntos

22.-Dibuja los siguientes ángulos: 90° , 34° , 130° , 180°

IDENTIFICACIÓN Y CÁLCULO DE ÁNGULOS QUE SE FORMAN EN RECTAS QUE SE INTERSECTAN PAG. 56-57

23.-Dibuja dos rectas secantes que formen un ángulo de 56° y calcula cuanto miden los ángulos que son suplementarios

24.-Dibuja dos rectas secantes que formen un ángulo de 120° y calcula cuanto miden los ángulos que son suplementarios

CONSTRUCCIONES BASICAS CON REGLA Y COMPAS PARA ANGULOS PAG. 58-65

25.-Construye la bisectriz del $\angle XOY$ de 115°

26.-Construye la bisectriz del $\angle ABC$ de 74°

LINEAS PARALELAS Y PERPENDICULARES. CONSTRUCCIONES BASICAS CON REGLA Y COMPAS PAG. 66-71

27.- Construye una recta y llámala j, después construye una recta k perpendicular a la recta j.

TRAZO CON REGLA Y COMPAS DE LAS RECTAS NOBLES DE UN TRIANGULO Y DE UN CUADRILATERO CONVEXO PAG. 72-77

28.-Dibuja un triángulo acutángulo, rectángulo y uno obtusángulo

29.-Dibuja un cuadrado, traza las diagonales y mídelas.

30.-Dibuja un rombo, traza las diagonales y mídelas.

MATERIA:		123 GO!	FECHA DE EXAMEN NOVEMBER 11TH
TEMA		UNIT	PAGES
Listening <ul style="list-style-type: none"> • Activities done on vacation • Describing how people used to spend their vacation in the past • Making and accepting an invitation to go to a concert • Talking about time 		1 y 2	16, 24, 48, 56
Reading <ul style="list-style-type: none"> • Blog, "More than a Vacation: A Lifelong Learning Experience" • Magazine article, "Beyond My Expectations: Alaska, a Place to Remember!" • E-mail, "Skateboarding Competition" • Newspaper article, "A Taste of the World" 		1 y 2	19, 25, 28
Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • Traveling around the world • Hanging out with my buddies 		1 y 2	14, 46
Grammar <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • Past simple (Regular and Irregular verbs) • Past continuous tense • Verbs: Infinitives and gerunds • Present continuous as future • Prepositions • Suggestions • Demonstrative pronouns 		1 y 2	159, 161, 162, 165, 167, 168, 169, 171, 172
Writing <ul style="list-style-type: none"> • Everyday Writing: Daily Planner 		2	54