

GUÍA PARA EXAMEN – TERCER TRIMESTRE TERCERO DE SECUNDARIA

| | | | |
|--|---------|---------------|---|
| SUBJECT: | ENGLISH | DATE OF EXAM: | Written exam: June 12th Oral exam: June 13th |
| | | | |
| TOPIC | | | PAGES |
| LISTENING: Practice listening to the conversations and answering the questions. | | | 218 – 226 - 244 – 252 – 270 – 278 |
| VOCABULARY: Practice reviewing the Vocabulary Builder words and definitions from unit six. | | | 242 |
| GRAMMAR: Review Grammar activities like Passive voice, Phrasal verbs Future Continuous tense, Adverbs, Adverb Clauses, Modal Verbs. | | | 355 – 358 - 368 – 369 – 371 – 376 |
| READING: Practice Reading the different blogs; Formal letter, Persuasive essay, Future Of Food, Sports; Are You Ready To Go Extreme?, Technology Inventions That Changed Sports. | | | 222 – 230 - 248 – 256 – 274 – 282 |
| WRITING: Practice Writing an E-mail, writing a formal letter, a persuasive essay, writing Skill; Logical Sequence, Creative Writing, Everyday Writing, Journalistic Text. | | | 224 – 233- 250 – 259 – 276 – 285 |
| SPEAKING: Speaking about environmental problems, eco-friendly transportation, eating habits, Discuss future foods, Discussing Sports competitions, Discussing motivational songs about sports competitions. | | | 220 - 228 - 246 – 254 – 272 – 280 |

*DON'T FORGET TO ALSO STUDY YOUR NOTES, HOMEWORK,
AND IMPORTANT INFORMATION MENTIONED IN THE ENGLISH
CLASS.

-GOOD LUCK-

TEACHER HERIBERTO

GUÍA PARA EXAMEN – TERCER TRIMESTRE

TERCERO DE SECUNDARIA

| | | | |
|---|----------|------------------|-------------------|
| MATERIA: | CIENCIAS | FECHA DE EXAMEN: | LUNES 17 DE JUNIO |
| | | | |
| TEMA | | | PÁGINAS LIBRO |
| 1. Diversidad cultural de los alimentos. | | | 166-167. |
| 2. Nutrimento como fuentes de masa y energía. 2.1. Carbohidratos. 2.2. Lípidos y grasas. 2.3. Proteínas. | | | 168-173. |
| 3. Aporte energético de los alimentos. 3.1. Obesidad: un problema para la salud. 3.2. Necesidades energéticas. 3.3. Una dieta saludable. | | | 196-200. |
| 4. Sustancias ácidas y básicas. 4.1. Ácidos y bases en nuestra vida. 4.2. Más o menos ácidos o bases. | | | 178-183. |
| 5. Ácidos y bases en agua. 5.1. Modelo de Arrhenius. 5.2. Los modelos científicos evolucionan. | | | 184-187. |
| 6. Reacciones de neutralización. 6.1. Neutralización de ácidos y bases. 6.2. Productos útiles en la vida cotidiana. 6.3. Tratamiento de residuos. | | | 188-193. |
| 7. Beneficios y riesgos de ácidos y bases. 7.1. Beneficios y riesgos en la salud. 7.2. Beneficios y riesgos al medio ambiente. | | | 194-197. |
| 8. Reacciones de óxido-reducción. 8.1. Características de las reacciones redox. 8.2. Dos procesos opuestos y simultáneos. | | | 198-203. |

| | |
|--|-----------------|
| <p>9. Identificación y uso de reacciones redox. 9.1. Numero de oxidación y su utilidad. 9.2. Reacciones de síntesis. 9.3. Pilas y baterías.</p> | <p>214-215.</p> |
| <p>10. Reacciones redox u desarrollo sustentable. 10.1. Combustibles alternativos. 10.2. Nuevas baterías.</p> | <p>210-213.</p> |
| <p>11. Factores que influyen en la rapidez de una reacción. 11.1. La rapidez de las reacciones químicas. 11.2. Factores que afectan la rapidez de reacción. 11.3. La importancia de las colisiones entre partículas. 11.4. La importancia de la rapidez de las partículas. 11.5. La importancia de la energía de activación.</p> | <p>214-219.</p> |
| <p>12. Beneficios de modificar la rapidez de reacción. 12.1. Producción y preservación de alimentos. 12.2. Estabilidad y degradación de medicinas.</p> | <p>220-223.</p> |

*REPASAR DE TUS APUNTES, TAREAS Y PUNTOS IMPORTANTES MENCIONADOS EN CLASE.

GUÍA PARA EXAMEN – TERCER TRIMESTRE TERCERO DE SECUNDARIA

| MATERIA: | ESPAÑOL | FECHA DE EXAMEN: | MARTES 18 DE JUNIO |
|---|---------|------------------|--------------------|
| | | | |
| TEMA | | | PÁGINAS LIBRO |
| 1.Un espacio para el conocimiento. | | | |
| 1.1 Características y organización del foro de discusión. | | | 182 - 185 |
| 2.Escritura de un texto informativo. | | | |
| 2.1 La información, una herramienta completa. | | | 186 - 189 |
| 3.Convocatorias y formularios. | | | |
| 3.1 Características y función de las convocatorias. | | | 192 - 195 |
| 3.2 Características y función de los formularios. | | | |
| 4.Campañas sociales. | | | |
| 4.1 Características de las campañas sociales. | | | 196 - 198 |
| 4.2 Medios de difusión en una campaña social. | | | |
| 5.La comunicación audiovisual. | | | |
| 5.1 Lenguaje audiovisual. | | | 202 - 205 |
| 5.2 Elementos del lenguaje audiovisual. | | | |
| 6.Mensajes con fines sociales. | | | |
| 6.1 Características de los mensajes con fines sociales. | | | 206 - 209 |
| 6.2 Medios para promover mensajes sociales. | | | |
| 7.Los textos de divulgación científica. | | | |
| 7.1 El texto científico. | | | 210 - 213 |
| 7.2 Textos de divulgación científica. | | | |
| 8.Escritura de un texto de divulgación. | | | |
| 8.1 Cómo escribir un texto de divulgación científica. | | | 216 - 219 |
| 8.2 Definición del tema. | | | |
| 8.3 Redacción delo texto de divulgación científica. | | | |
| 9.Grandes historias en fracasos pequeños. | | | |
| 9.1 Características de los microrrelatos y minificciones. | | | 222 - 227 |
| 9.2 Los microrelatos. | | | |
| 9.3 Los minificciones. | | | |

| | |
|---|-----------|
| 10. Escritura de microrrelatos y minificciones. 10.1 Textos pequeños, grandes escritores. 10.2 Escritura de microrrelatos. 10.3 Escritura de minificciones. 10.4 Argumentos de experiencia personal. | 228 - 231 |
| 11. Escritura de una carta personal. 11.1 La escritura como vínculo. | 232 - 235 |

*REPASAR DE TUS APUNTES, TAREAS Y PUNTOS IMPORTANTES MENCIONADOS EN CLASE.

GUÍA PARA EXAMEN – TERCER TRIMESTRE

TERCERO DE SECUNDARIA

| MATERIA: | MATH100 | FECHA DE EXAMEN: | MIÉRCOLES 19 DE JUNIO |
|---|----------------|------------------|-----------------------|
| | | | |
| TEMA | | | PÁGINAS LIBRO |
| 1. Variación cuadrática | | | 180-187 |
| 2. Variación cuadrática II | | | 188-195 |
| 3. Problemas de variación cuadrática | | | 196-199 |
| 4. Reparto proporcional | | | 200-205 |
| 5. Reparto proporcional inverso | | | 206-209 |
| 6. Teorema de Pitágoras | | | 210-215 |
| 7. Aplicaciones del teorema de Pitágoras | | | 219-219 |
| 8. Razones trigonométricas básicas | | | 220-227 |
| 9. Funciones trigonométricas inversas | | | 228-231 |
| 10. Aplicaciones de razones trigonométricas | | | 232-235 |
| 11. Volumen de la esfera, el cono y el cilindro | | | 238-241 |
| 12. Probabilidad de dos eventos independientes | | | 244-247 |

Recuerda consultar tus apuntes en libreta para complementar tu estudio.

Repasos de formativos y sobre todo nuestro repaso para el examen trimestral.

GUÍA PARA EXAMEN – TERCER TRIMESTRE

TERCERO DE SECUNDARIA

| MATERIA: | HISTORIA | FECHA DE EXAMEN: | JUEVES 20 DE JUNIO |
|---|-----------------|------------------|--------------------|
| TEMA | | PÁGINAS LIBRO | |
| 1. Guerra fría, globalización y retos actuales. 1.1. Conceptos: Globalización y Guerra. | | 174-175 Clase | |
| 2. Organismos para garantizar la paz. 2.1. Organismos de las Naciones Unidas. 2.2. FAO-ACNUR | | 180-185 | |
| 3. Posguerra. 3.1. El inicio del mundo bipolar y la Guerra Fría. 3.2. Los bloques Hegemónicos. | | 186-191 | |
| 4. Manifestaciones de la Guerra Fría: África, Asia y América, y el fin de la guerra. 4.1. Descolonización de África. 4.2. Transformación de China. 4.3. La Guerra de Corea. 4.4. El conflicto de Cuba. | | 194-199 | |
| 5. La Guerra del Golfo Pérsico. 5.1. Tierra del petróleo. 5.2. Irán e Iraq. 5.3. La Guerra del Golfo. | | 202-205 | |

*REPASAR DE TUS APUNTES, TAREAS Y PUNTOS IMPORTANTES MENCIONADOS EN CLASE.

GUÍA PARA EXAMEN – TERCER TRIMESTRE TERCERO DE SECUNDARIA

| MATERIA: | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | FECHA DE EXAMEN: | VIERNES 21 DE JUNIO |
|---|-------------------------------------|------------------------|---------------------|
| TEMA | | PÁGINAS LIBRO | |
| Principios y valores de la democracia <ol style="list-style-type: none"> 1. Principios de la democracia. 2. Valores de la democracia. | | 171 – 172 172 – 177 | |
| Participación democrática <ol style="list-style-type: none"> 1. Participación responsable e informada. 2. ¿Cómo participar para promover y defender los principios y valores de la democracia? | | 178 - 179 180 – 181 | |
| Retos de la democracia en México y el mundo <ol style="list-style-type: none"> 1. La democracia en México. 2. La democracia en el mundo. | | 183 – 184 185 – 187 | |
| Fortalecimiento de la democracia <ol style="list-style-type: none"> 1. Situaciones que vulneran la democracia. 2. Organismos e instituciones que fortalecen la democracia. | | 191 192 – 193 | |
| Acceso a la información pública, transparencia y rendición de cuentas <ol style="list-style-type: none"> 1. Información pública transparente y para todos. 2. Rendición de cuentas. | | 195 - 197 198 - 199 | |

*REPASAR DE TUS APUNTES, TAREAS Y PUNTOS IMPORTANTES MENCIONADOS EN CLASE.