

# TEMARIO PARA EXAMEN TRIMESTRE II "PRIMERO A" DE SECUNDARIA

MATERIA:  <h2 style="text-align: center; color: red;">123 GO!</h2>	FECHA DE EXAMEN  <h2 style="text-align: center;">12 DE JUNIO</h2>	
TEMA	UNIT	PAGES
Listening comprehension	6,7,8	208, 216, 234, 242, 260, 268
Reading		212, 220, 246, 264, 272
Vocabulary		206, 209, 215, 232, 235, 238, 241, 258, 261, 267
Grammar		355, 356, 357, 359, 360
Writing		214, 222, 240
Speaking		210, 218, 236, 244, 262, 270

MATERIA:  <h2 style="text-align: center; color: red;">ESPAÑOL I</h2>	FECHA DE EXAMEN  <h2 style="text-align: center;">14 DE JUNIO</h2>
PREGUNTAS	
<p><b>La mesa de diálogo págs. 192-195</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es una mesa de diálogo?</li> <li>2. Menciona y describe las fases de la mesa de diálogo.</li> <li>3. Escribe que función cumplen los involucrados en la mesa de diálogo. (público, ponente y moderador)</li> </ol> <p><b>Decálogos págs. 198-201</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ¿<u>Qué es</u> y <u>que función</u> tienen los decálogos?</li> <li>5. ¿Cómo deben ser las reglas en los decálogos?</li> </ol> <p><b>Formularios págs. 202-205</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. ¿Qué es un formulario?</li> <li>7. Describe los siguientes tipos de formularios.</li> </ol> <p><b>Solicitud</b> <b>Informativo</b> <b>Médico</b></p>	

**Medios de comunicación págs. 206-209**

8. Menciona los principales medios de comunicación masiva
9. Anota y describe las principales funciones que tienen los medios de comunicación.

**Campañas sociales págs. 210-213**

10. ¿Qué son las campañas sociales?
11. ¿Por qué son importantes?
12. ¿Qué campañas de difusión social conoces?
13. ¿Qué es un eslogan y cuál es el propósito?
14. ¿Qué propósito tienen los mensajes publicitarios?
15. ¿Qué es una cédula museográfica y para qué sirve?

MATERIA:	<b>FECHA DE EXAMEN 17 DE JUNIO</b>
----------	--

## MATEMÁTICAS

### PREGUNTAS

**1. PROGRESIONES ARITMÉTICAS 166 – 171**

- a. Encuentra la regla general de las siguientes sucesiones aritméticas:
- 7, 15, 23, 31 ... \_\_\_\_\_
  - 2, 5, 8, 11 ... \_\_\_\_\_
  - 102, 100, 98, 96 ... \_\_\_\_\_

- b. Completa la tabla con los términos que van en cada posición, usando la regla de sucesiones:

Posición	1	2	3	4	5
2n					
2n + 2					
4n - 1					
3n - 5					

- c. Considera la expresión  $5n + 2$ , determina la posición de los términos que se indican. Recuerda que n sólo representa números naturales.

Posición				
Término	72	142	157	477

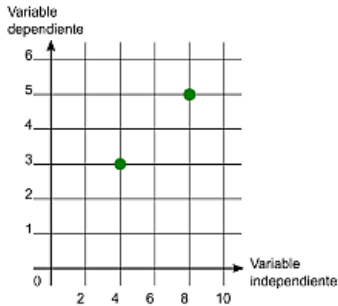
**2. VARIACIÓN LINEAL PROPORCIONAL Y RECTAS 172 – 179**

- a. En cada gráfica los dos puntos corresponden a una relación constante entre la razón de la variable dependiente y la variable independiente es constante:

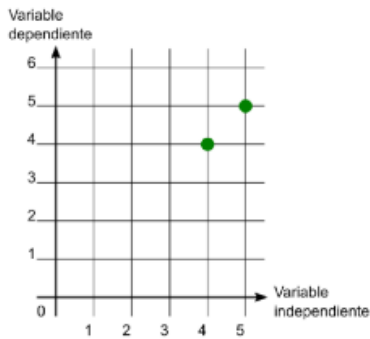
- La razón de cambio es \_\_\_\_\_ y la recta que une los puntos cruza el eje vertical en \_\_\_\_\_.



Moi



- La razón de cambio es \_\_\_\_\_ y la recta que une los puntos cruza el eje vertical en \_\_\_\_\_.



**b. Resuelve los siguientes problemas:**

- Al llegar al hotel nos han dado un mapa con los lugares de interés de la ciudad, y nos dijeron que 5 centímetros del mapa representaban 600 metros de la realidad. Hoy queremos ir a un parque que se encuentra a 8 centímetros del hotel en el mapa. ¿A qué distancia del hotel se encuentra este parque?
- Hemos comprado 3 kg de manzanas y nos han cobrado \$145. ¿Cuánto nos cobrarían por 1, 2, 5 y 10 kg?
- María se traslada todos de su casa a la escuela en bicicleta. Normalmente, viaja a velocidad constante y recorre 975m en 3 minutos. Completa la siguiente tabla para saber cuánta distancia recorre en el tiempo determinado.

Tiempo (min)	Distancia recorrida (m)
3	975
6	
12	
18	
30	

**3. CONSTRUCCIÓN DE TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS 184 – 191**

- a. Responde las siguientes preguntas:
- ¿A qué se le llama desigualdad del triángulo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Escribe la clasificación de los triángulos:



Triángulo Isósceles:	
Triángulo Equilátero:	
Triángulo Escaleno:	

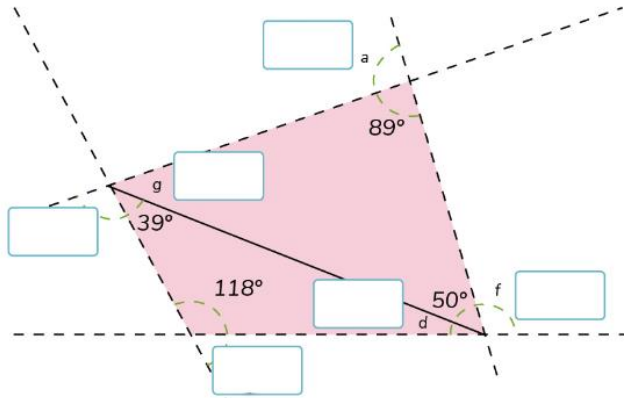
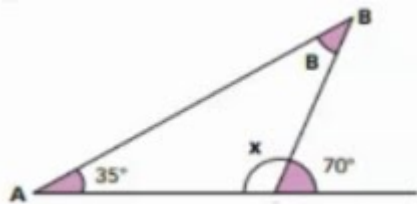
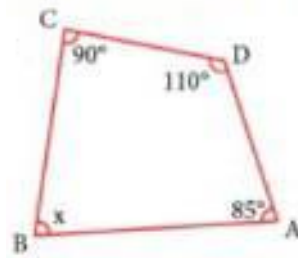
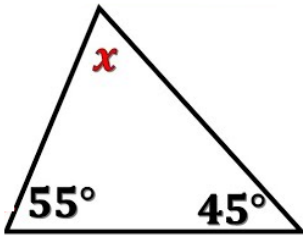
- Escribe el concepto de cada triángulo según corresponda la medida de sus ángulos interiores:

Triángulo rectángulo:	
Triángulo Acutángulo:	
Triángulo Obtusángulo:	

- Escribe los 4 tipos de ángulos y los grados correspondientes a cada uno de ellos:

- ¿Cuál es la suma de los ángulos interiores de un triángulo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la suma de los ángulos interiores de un cuadrilátero? \_\_\_\_\_

b. Halla el ángulo perdido de las siguientes figuras:



c. Con ayuda de tu regla, compás y transportador, construye lo siguiente:

- Triángulo con 60° y 4cm de lado:
- Triángulo escaleno con las siguientes medidas 2cm, 3cm y 4 cm.
- Triángulo escaleno con las siguientes medidas 1cm, 2cm y 4 cm.
- Cuadrado de 5cm de lado.



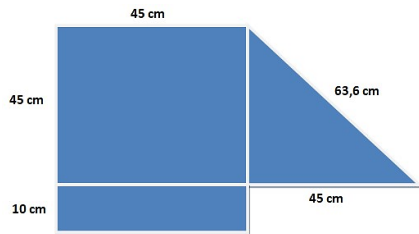
# 4 PERÍMETROS Y ÁREAS DE TRIÁNGULOS CUADRILÁTEROS Y CÍRCULO 192 – 197

## Perímetro

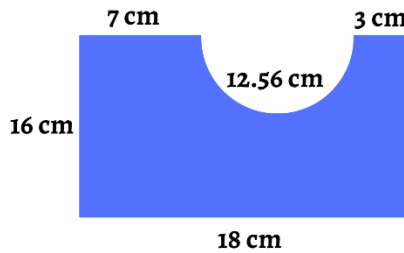
a. Responde las siguientes preguntas:

- Si el perímetro del cuadrado es de 86 cm, ¿cuál es la medida de sus lados? \_\_\_\_\_
- Si el perímetro del triángulo es de 240 m, ¿cuál es la medida de sus lados? \_\_\_\_\_

b. Encuentra el perímetro de las siguientes figuras:



P = \_\_\_\_\_



P = \_\_\_\_\_

MATERIA:

**CIENCIAS**

FECHA DE EXAMEN  
**18 DE JUNIO**

**TEMA**

**LIBRO CASTILLO**

- 1) Define que es un ecosistema
- 2) ¿Qué es un factor biótico?, menciona ejemplos.
- 3) ¿Qué es un factor abiótico?, menciona ejemplos.
- 4) Define cuales son los organismos autótrofos y menciona ejemplos
- 5) Define cuales son los organismos heterótrofos y menciona ejemplos
- 6) Menciona 5 tipos de ecosistemas terrestres
- 7) Explica porque es importante la cadena alimenticia para nuestra supervivencia.
- 8) Define que es un productor primario
- 9) Define que es un consumidor primario
- 10) Define que es un consumidor secundario
- 11) Define que es un consumidor terciario
- 12) Define que es un consumidor cuaternario
- 13) Explica que es un organismo omnívoro y menciona ejemplos
- 14) Explica qué es un organismo herbívoro y menciona ejemplos
- 15) Describe que es un organismo carnívoro y menciona ejemplos.
- 16) Cadena alimenticia específica para cada ecosistema
- 17) Importancia de la cadena alimenticia en un ecosistema
- 18) ¿Qué es un depredador?
- 19) ¿Qué es una presa?
- 20) ¿Qué es un ciclo biogeoquímico?

Páginas 188-215

- 21) Explica el ciclo del agua  
 22) Explica el ciclo del carbono  
 23) Explica el ciclo del nitrógeno  
 24) Escribe una reflexión del calentamiento global donde expliques en que consiste, causas y daños al planeta.  
 25) ¿Qué pasa si se alteran los ciclos biogeoquímicos?

MATERIA:  <h2 style="text-align: center; color: red;">HISTORIA I</h2>	FECHA DE EXAMEN <b>19 DE JUNIO</b>
<h3 style="text-align: center; color: white;">TEMA</h3>	<b>LIBRO CASTILLO</b>
<b>Instituciones que regularon la economía del virreinato</b> ¿Qué es la encomienda? ¿Cuáles eran las actividades del encomendero? Debido a los abusos de los encomenderos se dio final a ese sistema y se establecieron el repartimiento y el tributo ¿en qué consistía? ¿Qué son las mercedes de tierras? ¿Qué son los títulos primordiales? Explica que es un Real de minas	186-193
<b>Instituciones políticas en el virreinato</b> Describe las instancias de las actividades españolas: virrey, la Real audiencia, alcaldes mayores, corregidores, cabildos, corregidores de indios o pueblo de indios.	194-201
<b>Minería, ganadería y agricultura</b> ¿Qué relación había entre los centros mineros y las áreas productoras de granos y ganado? ¿Por qué fue tan importante la minería para Nueva España? ¿Cuál es el uso del azogue en la minería? ¿Qué tipo de tecnología se implementó en las minas para separar la plata del oro? ¿Cuál fue la principal área productora de granos y ganado en Nueva España? ¿Qué tipos de animales trajeron los españoles a la Nueva España? ¿Cuáles son los productos de cultivo que trajeron los españoles para enriquecer la alimentación en la Nueva España? ¿A qué lugares proporcionaban alimentación las haciendas? ¿Quiénes trabajaban en las haciendas como peones? ¿Cuáles fueron las consecuencias de la introducción del ganado en la Nueva España?	202-209
<b>Las ciudades españolas y el sistema económico</b> ¿Cuáles era las características de las ciudades españolas? ¿Cuáles era las características de centros urbanos? ¿Por qué las actividades económicas fomentaron el surgimiento de la población mestiza? ¿Qué implicaciones tuvo el establecimiento de las ciudades en la Nueva España? ¿Cuál fue el impacto del comercio en la ciudad de México?	210-217
<b>El patrimonio arquitectónico</b> ¿A qué nos referimos cuando hablamos de patrimonio cultural? ¿Cuáles fueron las primeras construcciones novohispanas y que función tenían? ¿Cómo era el trazo de las ciudades españolas? ¿Cuáles son las características del estilo barroco? ¿Cuáles son las características del estilo neoclásico?	218-225



MATERIA

**FCyÉ**

FECHA DE EXAMEN  
**20 DE JUNIO**

**TEMA**

**LIBRO CASTILLO**

1. ¿Qué es una norma?
2. Menciona los tipos de normas básicos.
3. Define las siglas LGDNNA
4. Finalidad de la LGDNNA
5. ¿Qué son las OSC?
6. Menciona los 2 tipos de instituciones.
7. ¿Qué es la participación ciudadana?
8. ¿Qué es plebiscito?
9. ¿Qué es el proceso electoral?
10. ¿Qué son los representantes populares?
11. ¿Qué función tiene un diputado?
12. ¿Qué función tiene un senador?
13. De que nos habla el art 108
14. ¿Cuál es la finalidad de las instituciones públicas?
15. ¿Qué es y que hace el SAT?
16. ¿Qué pasaría si jamás se castigaran los delitos?
17. ¿De qué nos habla la ley general de responsabilidades?
18. ¿Cuáles son las reglas generales de conducta de los servidores públicos?
19. Menciona algunas características de la democracia.
20. ¿Qué es PARTICIPAR?
21. Menciona los pasos para identificar un problema en un aspecto social.
22. ¿Qué es planeación (de un problema)?
23. ¿Qué es evaluación (de un problema)?
24. ¿Cómo es la participación democrática?
25. Definición de las siglas inegi, cfe, pemex
26. Partidos políticos.
27. ¿Qué es cohecho?
28. ¿Qué es dudh?

UNIDAD 3  
168 – 219.

MATERIA:

**GEOGRAFÍA**

FECHA DE EXAMEN  
**21 DE JUNIO**

**PREGUNTAS**

**Minería e industria págs. 182-190**

1. ¿En qué consiste la minería?
2. ¿Cómo se clasifican los minerales?
3. ¿Cómo se clasifican los energéticos?
4. ¿A qué hacen referencia las energías limpias o renovables?
5. Es uno de los principales motores económicos de México.



6. Anota las definiciones de **industria ligera** e **industria pesada**
7. ¿Qué es el turismo y como se clasifica?

**Comercio y transporte págs. 194-199**

8. Menciona como está integrado el comercio.
9. Anota los tres tipos de transporte que emplea el comercio para su distribución.
10. Escribe una breve reflexión donde expliques la importancia que tiene el comercio como actividad económica.

**Índice de bienestar págs. 200-205**

11. ¿Qué es y que mide el IDH?
12. ¿En qué año y mediante qué organización se creó el IDH?
13. Escribe los once indicadores del índice para una vida mejor.
14. ¿Cuáles son los tres factores para mejorar el desarrollo humano?
15. Son los tres aspectos que toma en cuenta la calidad de vida.

**Desigualdad socioeconómica págs. 206-209**

16. ¿En qué consiste la desigualdad económica?
17. ¿A través de que se mide la desigualdad económica?
18. Escribe los tres efectos de la desigualdad en la sociedad.

**Problemáticas sociales y ambientales págs. 210-215**

19. Escribe los siete tipos de impactos ambientales.
20. Anota la definición de ecotecnia y menciona al menos dos ejemplos.



# TEMARIO PARA EXAMEN TRIMESTRE II “PRIMERO B” DE SECUNDARIA

MATERIA:		FECHA DE EXAMEN
<b>123 GO!</b>		<b>12 DE JUNIO</b>
TEMA	UNIT	PAGES
Listening comprehension	5,6,7	216, 208, 234, 242, 260, 268
Reading		220, 246, 272
Vocabulary		206, 232, 258
Grammar		346, 347, 355, 356, 360, 367
Writing		214, 248, 266 and 274
Speaking		214, 244, 270

MATERIA:		FECHA DE EXAMEN
<b>FCyÉ</b>		<b>14 DE JUNIO</b>
TEMA	LIBRO CASTILLO	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es una norma?</li> <li>2. Menciona los tipos de normas básicos.</li> <li>3. Define las siglas LGDNNA</li> <li>4. Finalidad de la LGDNNA</li> <li>5. ¿Qué son las OSC?</li> <li>6. Menciona los 2 tipos de instituciones.</li> <li>7. ¿Qué es la participación ciudadana?</li> <li>8. ¿Qué es plebiscito?</li> <li>9. ¿Qué es el proceso electoral?</li> <li>10. ¿Qué son los representantes populares?</li> <li>11. ¿Qué función tiene un diputado?</li> <li>12. ¿Qué función tiene un senador?</li> <li>13. De que nos habla el art 108</li> <li>14. ¿Cuál es la finalidad de las instituciones públicas?</li> <li>15. ¿Qué es y que hace el SAT?</li> </ol>	<b>UNIDAD 3</b> <b>168 – 219.</b>	



- 16. ¿Qué pasaría si jamás se castigaran los delitos?
- 17. ¿De qué nos habla la ley general de responsabilidades?
- 18. ¿Cuáles son las reglas generales de conducta de los servidores públicos?
- 19. Menciona algunas características de la democracia.
- 20. ¿Qué es PARTICIPAR?
- 21. Menciona los pasos para identificar un problema en un aspecto social.
- 22. ¿Qué es planeación (de un problema)?
- 23. ¿Qué es evaluación (de un problema)?
- 24. ¿Cómo es la participación democrática?
- 25. Definición de las siglas inegi, cfe, pemex
- 26. Partidos políticos.
- 27. ¿Qué es cohecho?
- 28. ¿Qué es dudh?

MATERIA:

**MATEMÁTICAS**

FECHA DE EXAMEN

**17 DE JUNIO**

**PREGUNTAS**

**1. PROGRESIONES ARITMÉTICAS**

**166 – 171**

a. Encuentra la regla general de las siguientes sucesiones aritméticas:

- 7, 15, 23, 31 ... \_\_\_\_\_
- 2, 5, 8, 11 ... \_\_\_\_\_
- 102, 100, 98, 96 ... \_\_\_\_\_

b. Completa la tabla con los términos que van en cada posición, usando la regla de sucesiones:

Posición	1	2	3	4	5
2n					
2n + 2					
4n - 1					
3n - 5					

c. Considera la expresión  $5n + 2$ , determina la posición de los términos que se indican. Recuerda que n sólo representa números naturales.

Posición				
Término	72	142	157	477

**2. VARIACIÓN LINEAL PROPORCIONAL Y RECTAS**

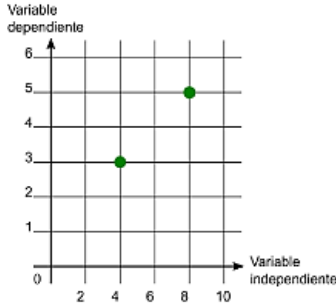
**172 – 179**

a. En cada gráfica los dos puntos corresponden a una relación constante entre la razón de la variable dependiente y la variable independiente es constante:

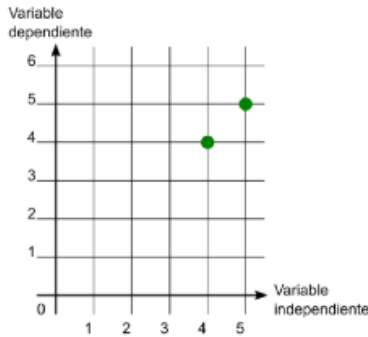
- La razón de cambio es \_\_\_\_\_ y la recta que une los puntos cruza el eje vertical en \_\_\_\_\_.



Moi



- La razón de cambio es \_\_\_\_\_ y la recta que une los puntos cruza el eje vertical en \_\_\_\_\_.



**b. Resuelve los siguientes problemas:**

- Al llegar al hotel nos han dado un mapa con los lugares de interés de la ciudad, y nos dijeron que 5 centímetros del mapa representaban 600 metros de la realidad. Hoy queremos ir a un parque que se encuentra a 8 centímetros del hotel en el mapa. ¿A qué distancia del hotel se encuentra este parque?
- Hemos comprado 3 kg de manzanas y nos han cobrado \$145. ¿Cuánto nos cobrarían por 1, 2, 5 y 10 kg?
- María se traslada todos de su casa a la escuela en bicicleta. Normalmente, viaja a velocidad constante y recorre 975m en 3 minutos. Completa la siguiente tabla para saber cuánta distancia recorre en el tiempo determinado.

Tiempo (min)	Distancia recorrida (m)
3	975
6	
12	
18	
30	

**3. CONSTRUCCIÓN DE TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS 184 – 191**

- a. Responde las siguientes preguntas:
- ¿A qué se le llama desigualdad del triángulo?

\_\_\_\_\_

- Escribe la clasificación de los triángulos:

\_\_\_\_\_



Triángulo Isósceles:	
Triángulo Equilátero:	
Triángulo Escaleno:	

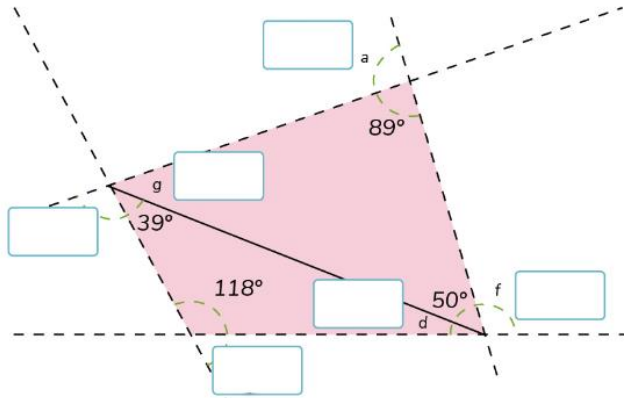
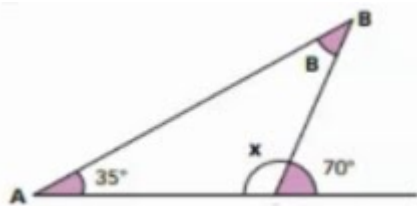
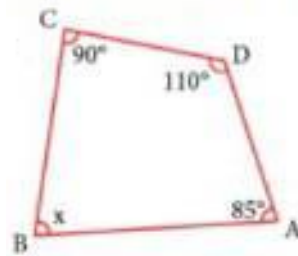
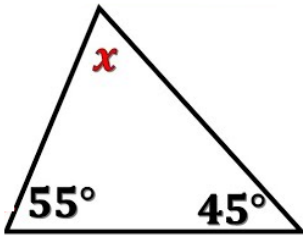
- Escribe el concepto de cada triángulo según corresponda la medida de sus ángulos interiores:

Triángulo rectángulo:	
Triángulo Acutángulo:	
Triángulo Obtusángulo:	

- Escribe los 4 tipos de ángulos y los grados correspondientes a cada uno de ellos:

- ¿Cuál es la suma de los ángulos interiores de un triángulo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la suma de los ángulos interiores de un cuadrilátero? \_\_\_\_\_

b. Halla el ángulo perdido de las siguientes figuras:



c. Con ayuda de tu regla, compás y transportador, construye lo siguiente:

- Triángulo con  $60^\circ$  y 4cm de lado:
- Triángulo escaleno con las siguientes medidas 2cm, 3cm y 4 cm.
- Triángulo escaleno con las siguientes medidas 1cm, 2cm y 4 cm.
- Cuadrado de 5cm de lado.



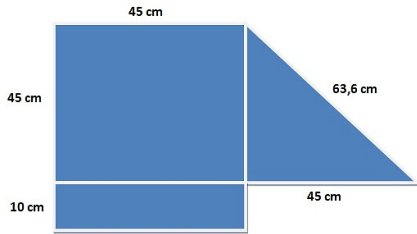
# 4. PERÍMETROS Y ÁREAS DE TRIÁNGULOS CUADRILÁTEROS Y CÍRCULO 192 – 197

## Perímetro

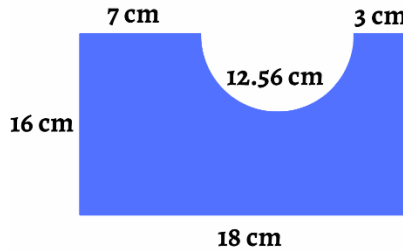
a. Responde las siguientes preguntas:

- Si el perímetro del cuadrado es de 86 cm, ¿cuál es la medida de sus lados? \_\_\_\_\_
- Si el perímetro del triángulo es de 240 m, ¿cuál es la medida de sus lados? \_\_\_\_\_

b. Encuentra el perímetro de las siguientes figuras:



P = \_\_\_\_\_



P = \_\_\_\_\_

MATERIA:	<b>HISTORIA I</b>	FECHA DE EXAMEN <b>18 DE JUNIO</b>
<b>TEMA</b>		<b>LIBRO CASTILLO</b>
<b>Instituciones que regularon la economía del virreinato</b> ¿Qué es la encomienda? ¿Cuáles eran las actividades del encomendero? Debido a los abusos de los encomenderos se dio final a ese sistema y se establecieron el repartimiento y el tributo ¿en qué consistía? ¿Qué son las mercedes de tierras? ¿Qué son los títulos primordiales? Explica que es un Real de minas		186-193
<b>Instituciones políticas en el virreinato</b> Describe las instancias de las actividades españolas: virrey, la Real audiencia, alcaldes mayores, corregidores, cabildos, corregidores de indios o pueblo de indios.		194-201
<b>Minería, ganadería y agricultura</b> ¿Qué relación había entre los centros mineros y las áreas productoras de granos y ganado? ¿Por qué fue tan importante la minería para Nueva España? ¿Cuál es el uso del azogue en la minería? ¿Qué tipo de tecnología se implementó en las minas para separar la plata del oro? ¿Cuál fue la principal área productora de granos y ganado en Nueva España? ¿Qué tipos de animales trajeron los españoles a la Nueva España? ¿Cuáles son los productos de cultivo que trajeron los españoles para enriquecer la alimentación en la Nueva España? ¿A qué lugares proporcionaban alimentación las haciendas?		202-209



¿Quiénes trabajaban en las haciendas como peones? ¿Cuáles fueron las consecuencias de la introducción del ganado en la Nueva España?	
<b>Las ciudades españolas y el sistema económico</b> ¿Cuáles era las características de las ciudades españolas? ¿Cuáles era las características de centros urbanos? ¿Por qué las actividades económicas fomentaron el surgimiento de la población mestiza? ¿Qué implicaciones tuvo el establecimiento de las ciudades en la Nueva España? ¿Cuál fue el impacto del comercio en la ciudad de México?	210-217
<b>El patrimonio arquitectónico</b> ¿A qué nos referimos cuando hablamos de patrimonio cultural? ¿Cuáles fueron las primeras construcciones novohispanas y que función tenían? ¿Cómo era el trazo de las ciudades españolas? ¿Cuáles son las características del estilo barroco? ¿Cuáles son las características del estilo neoclásico?	218-225

MATERIA:	<b>ESPAÑOL I</b>	FECHA DE EXAMEN <b>19 DE JUNIO</b>
----------	------------------	---------------------------------------

## PREGUNTAS

### La mesa de diálogo págs. 192-195

1. ¿Qué es una mesa de diálogo?
2. Menciona y describe las fases de la mesa de diálogo.
3. Escribe que función cumplen los involucrados en la mesa de diálogo. (público, ponente y moderador)

### Decálogos págs. 198-201

4. ¿Qué es y que función tienen los decálogos?
5. ¿Cómo deben ser las reglas en los decálogos?

### Formularios págs. 202-205

6. ¿Qué es un formulario?
7. Describe los siguientes tipos de formularios.

**Solicitud**  
**Informativo**  
**Médico**  
**Admisión**

### Medios de comunicación págs. 206-209

8. Menciona los principales medios de comunicación masiva
9. Anota y describe las principales funciones que tienen los medios de comunicación.

### Campañas sociales págs. 210-213

10. ¿Qué son las campañas sociales?
11. ¿Por qué son importantes?
12. ¿Qué campañas de difusión social conoces?
13. ¿Qué es un eslogan y cuál es el propósito?
14. ¿Qué propósito tienen los mensajes publicitarios?
15. ¿Qué es una cédula museográfica y para qué sirve?

**CIENCIAS**

FECHA DE EXAMEN  
**20 DE JUNIO**

**TEMA**

**LIBRO CASTILLO**

- 1) Define que es un ecosistema
- 2) ¿Qué es un factor biótico?, menciona ejemplos.
- 3) ¿Qué es un factor abiótico?, menciona ejemplos.
- 4) Define cuales son los organismos autótrofos y menciona ejemplos
- 5) Define cuales son los organismos heterótrofos y menciona ejemplos
- 6) Menciona 5 tipos de ecosistemas terrestres
- 7) Explica porque es importante la cadena alimenticia para nuestra supervivencia.
- 8) Define que es un productor primario
- 9) Define que es un consumidor primario
- 10) Define que es un consumidor secundario
- 11) Define que es un consumidor terciario
- 12) Define que es un consumidor cuaternario
- 13) Explica que es un organismo omnívoro y menciona ejemplos
- 14) Explica qué es un organismo herbívoro y menciona ejemplos
- 15) Describe que es un organismo carnívoro y menciona ejemplos.
- 16) Cadena alimenticia específica para cada ecosistema
- 17) Importancia de la cadena alimenticia en un ecosistema
- 18) ¿Qué es un depredador?
- 19) ¿Qué es una presa?
- 20) ¿Qué es un ciclo biogeoquímico?
- 21) Explica el ciclo del agua
- 22) Explica el ciclo del carbono
- 23) Explica el ciclo del nitrógeno
- 24) Escribe una reflexión del calentamiento global donde expliques en que consiste, causas y daños al planeta.
- 25) ¿Qué pasa si se alteran los ciclos biogeoquímicos?

Páginas 188-215

MATERIA:

**GEOGRAFÍA**

FECHA DE EXAMEN  
**21 DE JUNIO**

**PREGUNTAS**

**Minería e industria págs. 182-190**

1. ¿En qué consiste la minería?
2. ¿Cómo se clasifican los minerales?
3. ¿Cómo se clasifican los energéticos?
4. ¿A qué hacen referencia las energías limpias o renovables?
5. Es uno de los principales motores económicos de México.
6. Anota las definiciones de **industria ligera** e **industria pesada**
7. ¿Qué es el turismo y como se clasifica?

**Comercio y transporte págs. 194-199**

8. Menciona como está integrado el comercio.
9. Anota los tres tipos de transporte que emplea el comercio para su distribución.



10. Escribe una breve reflexión donde expliques la importancia que tiene el comercio como actividad económica.

**Índice de bienestar págs. 200-205**

11. ¿Qué es y que mide el IDH?
12. ¿En qué año y mediante qué organización se creó el IDH?
13. Escribe los once indicadores del índice para una vida mejor.
14. ¿Cuáles son los tres factores para mejorar el desarrollo humano?
15. Son los tres aspectos que toma en cuenta la calidad de vida.

**Desigualdad socioeconómica págs. 206-209**

16. ¿En qué consiste la desigualdad económica?
17. ¿A través de que se mide la desigualdad económica?
18. Escribe los tres efectos de la desigualdad en la sociedad.

**Problemáticas sociales y ambientales págs. 210-215**

19. Escribe los siete tipos de impactos ambientales.
20. Anota la definición de ecotecnia y menciona al menos dos ejemplos.